

## رسالت و اهداف

به واسطه کوتاه شدن دوره بستری در بیمارستان ها ، کاهش تخت های بستری و افزایش مراقبت بیماران در جامعه، اغلب افراد بستری در بیمارستان موقعیت مناسبی را برای یادگیری مهارت های بالینی پایه دانشجویان پزشکی فراهم نمی کنند. از سوی دیگر، با توجه به محدودیت های یادگیری بر بالین بیمار و مورد توجه قرار گرفتن حقوق بیماران، امروزه تأکید بر آموزش مهارت های بالینی و ارتباطی و ایجاد نگرش در دانشجویان، بسیار مورد توجه قرار گرفته است.

مرکز یادگیری مهارت های بالینی (CSLC=Clinical Skills Learning Center) در پاسخ به تغییرات ایجاد شده در نحوه آموزش و با فراهم آوردن وسایل کمک آموزشی، معاینه فیزیکی و مدل ها، فرصتی ایجاد می کند تا دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی در محیطی آرام، کنترل شده و هدایت شده، مهارت های تکنیکی و ارتباطی را قبل از ورود به عرصه بالینی با استفاده از انواع وسایل کمک آموزشی، مدل ها و مانکن ها فراگیرند.

CSLC می تواند به عنوان پلی بین کلاس های تئوری و عرصه بالینی عمل کند. یادگیری مهارت ها به دور از محیط های واقعی، یک تجربه خالی از استرس و لذت بخش برای دانشجویان است و آمادگی لازم برای تجربه بالینی در بیمارستان و جامعه را فراهم می نماید.

مرکز مهارت ها که با اصطلاحاتی چون **Clinical Skills Center, Clinical Skills Training Center, Clinical Skills Laboratory, Skills Lab.** نامیده می شود اولین مکان تبدیل آموخته های تئوری به عملی است.

یادگیری بر بالین بیمار، دارای محدودیت هایی از جمله تراکم دانشجویان، استرس دانشجویان در مواجهه اولیه با بیمار و در نظر گرفتن حقوق بیماران می باشد و مرکز مهارت ها این محدودیت ها را رفع می کند.

## هدف کلی:

توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش مهارت‌های بالینی در دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی

## اهداف بلندمدت

- ۱- تهیه مانکن‌های آموزشی پیشرفته
- ۲- تهیه فیلم‌های آموزشی
- ۳- برنامه‌ریزی و اجرای کارگاه‌های اورژانس‌های جراحی و داخلی
- ۴- افزایش و ارتقای توان علمی و عملی دانشجویان

## اهداف کوتاه مدت

- ۱- برنامه‌ریزی و اجرای کارگاه‌های آموزشی در مورد مهارت‌های بالینی
- ۲- برنامه‌ریزی و اجرای آموزش احیای قلبی - ریوی مقدماتی و پیشرفته برای کارورزان، پزشکان عمومی و رزیدنت‌های کلیه رشته‌های تخصصی
- ۳- برنامه‌ریزی و اجرای کارگاه‌های گزارش نویسی، نسخه‌نویسی و مشاوره و ارتباط و برخی از مهارت‌های عملی در دوره فیزیوپاتولوژی
- ۴- ارتقای سطح علمی کارکنان بخش‌های بستری بیمارستان‌ها
- ۵- تهیه و تدوین شناسنامه‌ی استفاده از مانکن‌ها و تجهیزات آموزشی موجود در مرکز
- ۶- طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی مختلف مربوط به آموزش مهارت‌های بالینی

## اهداف راهبردی:

توسعه درون سازمانی: توسعه ظرفیت دانشگاهی (توانمندسازی فردی، سازمانی) در زمینه آموزش مهارت‌های بالینی

## توانمندسازی اساتید

## آماده سازی فرآیند و مواد لازم برای آموزش رویه‌های بالینی

- (۱) تهیه فهرست و پروتکل انجام، آموزش و ارزشیابی رویه‌های بالینی ضروری برای هر یک از بخش‌های بالینی
- (۲) ادغام آموزش و ارزشیابی رویه‌ها در برنامه آموزشی بخش‌ها

## آماده سازی مواد و فرآیندهای لازم برای یادگیری مهارت‌های بالینی بین حرفه‌ای

### توانمندسازی سازمانی

- ۱) تکمیل بخش‌های مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی
- ۲) تکمیل تجهیزات آموزشی مرکز
- ۳) تکمیل کادر مرکز
- ۴) تدوین فرآیندها و دستورالعمل‌های عملکرد مرکز
- ۵) تعامل مستمر با تصمیم‌گیرندگان دانشگاه برای کمک به تصمیم‌سازی مبتنی بر شواهد در حیطه آموزش بالینی

### الف: ارزشیابی زمینه، بررسی امکانات و شرایط موجود:

در این مرحله پس از تعریف هفت ( Skill Lab داخلی و قلب، چشم و ENT، پوست، مهارت‌های پرستاری، بیهوشی و طب اورژانس، جراحی، اطفال، زنان) برای مرکز مهارت‌های بالینی، گروه هدف و اهداف قابل دستیابی در هر Skill Lab و فهرست کلی مولاژهای مورد نیاز هر Skill Lab با توجه به مخاطبان و اهداف یادگیری تعیین شده در سومین و چهارمین و پنجمین نشست شورای آموزش پزشکی برای دوره‌های کارآموزی و کارورزی تهیه شد. همچنین لیست مولاژهای موجود در مرکز تهیه و با مقایسه این دو لیست، در نهایت فهرست اولیه مولاژها و تجهیزات مورد نیاز تهیه گردید.

نیازسنجی: به منظور تعیین نیازهای مخاطبان مختلف مرکز و تکمیل و تصحیح اطلاعات نیازسنجی انجام می‌شود. این نیازسنجی با همکاری مسئولان آموزش گروه‌های مختلف آموزشی انجام می‌شود.

در این مرحله اطلاعات زیر در اختیار مسئولان آموزش دانشجویی و دستیاران قرار داده می‌شود تا با تکیه بر آن‌ها و تبادل نظر در گروه‌های متمرکز، نیازها تعیین شود:

- مهارت‌های ضروری تعیین شده در نشست‌های شورای آموزش پزشکی برای هر یک از دوره‌های پزشکی

- لیست مولاژها و تجهیزات موجود در بازار ایران به همراه مشخصات فنی هر کدام

- لیست مولاژها و تجهیزات موجود در CSLC به همراه مشخصات (و کیفیت آنها براساس نظر کاربران)

- فهرست اولیه تهیه شده از مولاژها و تجهیزات مورد نیاز

مهارت‌های قابل آموزش در این مرکز به گروه‌های مختلف (دانشجو، ایترن، رزیدنت و ....)،

انواع کاربری برای مخاطبان مختلف	ظرفیت های ایجاد شده	اهداف
<p>- آموزش مهارت‌های مربوط به معاینه و سمیولوژی عملی به دانشجویان پزشکی در دوره‌های مفتلف و همچنین دانشجویان دندانپزشکی، داروسازی، مامایی، پرستاری و سایر رشته‌ها</p> <p>- آموزش مهارت‌های بالینی مانند بقیه‌زدن، سونداژ، CPR و .... به دانشجویان پزشکی و سایر رشته‌ها مثلاً اجرای دوره‌های CPR برای دانشجویان دندانپزشکی</p> <p>- آموزش مهارت‌های بالینی به دستیاران تخصصی و فوق تخصصی مانند آموزش ERCP، آندوسکوپی، کلونوسکوپی، لاپاراسکوپی</p> <p>- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای سایر مخاطبان قارج از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مثلاً "برگزاری دوره آموزشی آندوسکوپی برای پزشکان داخلی و جراحی که در شهرستان‌های اطراف کار می‌کنند و یا برگزاری کارگاه‌های نسخه‌نویسی و فارماکوتراپی برای گروه‌های مفتلف</p>	<p>- وجود ۱۰ اتاق میزا که با اضافه‌کردن اتاق مدیر و منشی و کارشناسان درمواقع نیاز به ۱۳ اتاق افزایش می‌یابد.</p> <p>- بیش از ۸۰ نوع مولاژ آموزشی و وجود سایر تجهیزات</p> <p>- وجود ۱۷ اتاق پارتنی برای کار در گروه کوچک</p> <p>- وجود ۲ سالن بزرگ قابل استفاده برای انجام کارگروهی و برگزاری گروه‌های بزرگ آموزشی</p>	<p>آموزش مهارت های بالینی</p>
<p>- راه‌اندازی اتاق عمل مدل برای آموزش کار در اتاق عمل به گروه‌های مفتلف</p> <p>- راه‌اندازی داروقانه مدل برای آموزش دانشجویان گروه‌های پزشکی و غیرپزشکی</p> <p>- ایجاد نمایشگاه داروهای فارماکوپه ایران برای آموزش فارماکولوژی پزشکی و سایر رشته‌ها</p> <p>- ارزشیابی مهارت‌های بین رشته‌ای</p>	<p>- وجود فضای کافی برای راه‌اندازی فضای آموزشی بین رشته‌ای</p> <p>- قابلیت استفاده از راهروها برای نصب ویتترین‌های نمایشی</p> <p>- قابلیت استفاده از اتاق‌های پارتنیشن بندری شده برای Station های مفتلف</p>	<p>آموزش مهارت‌های بین‌رشته‌ای</p>
<p>- آموزش ارتباط پزشک و بیمار</p> <p>- آموزش ارتباط پزشک و همکاران و کارکنان</p> <p>- آموزش مهارت‌های آموزش به بیمار</p>	<p>- تجهیز اتاق‌های مرکز به دوربین‌های مدار بسته</p> <p>- وجود بانک بیمارنما</p>	<p>آموزش مهارت‌های ارتباطی</p>
<p>- برگزاری کارگاه‌های آموزشی مهارت‌آموزی برای پزشکان</p> <p>- برگزاری کارگاه‌های آموزشی مهارت‌آموزی برای پرسنل بهداشتی و سایرین</p>	<p>- وجود دو سالن بزرگ و کلاس‌های کوچک متعدد که به طور همزمان قابلیت استفاده برای آموزش گروه‌های دانشجویی و گروه‌های پزشکان را دارد.</p> <p>- قابل استفاده‌بودن کلیه امکانات و فضای مرکز در ساعات بعد از ظهر، روزهای تعطیل</p>	<p>آموزش مراو۳ پزشکان و پرسنل مراکز درمانی و شبکه بهداشتی</p>
<p>- استفاده از مولاژها و تجهیزات توسط مخاطبان مفتلف برای فودآموزی</p> <p>- استفاده از اتاق کامپیوتر برای فودآموزی و یادگیری به کمک کامپیوتر</p>	<p>- وجود فضای کافی ( ۱۰ اتاق میزا و ۱۷ اتاق پارتنیشن بندری شده برای استفاده همزمان در برنامه‌های آموزشی مرکز و استفاده مخاطبان از فضا و تجهیزات</p>	<p>برنامه‌های فودآموزی</p>

برای خودآموزی)

- وجود مولاژها، نرم افزارها، منابع و تجهیزات دیگر  
برای خودآموزی

- پیش‌بینی وجود اتاق کامپیوتر برای یادگیری به کمک  
کامپیوتر

پژوهش در - وجود امکانات و فضای لازم برای کارگروهی،  
آموزش خودآموزی و .....  
**Learning**

- وجود عرصه لازم برای آموزش آبخاری

- ارزیابی وسایل کمک آموزشی پرید مانند مریاها ، شبیه سازها و .....

- تقویت مهارت‌های تدریس اینترنت‌ها و دستیاران

تولید مواد - پیش‌بینی وجود سالن کامپیوتر با تجهیزات کامل  
کمک آموزشی

- تجهیز مرکز به سیستم دوربین مداربسته

- تهیه جزوات و گایدلاین‌های آموزشی

- تعامل مرکز با گروه‌های مفتف آموزشی

- تهیه فیلم‌ها، عکس‌ها و اسلایدهای آموزشی

برگزاری امتحانات عملی و  
OSCE

- وجود ۱۰-۱۳ اتاق میزا ( قابل استفاده برای

Run همزمان امتحان ) OSCE

- طراحی و برگزاری آزمون‌های OSCE مربوط به دانشجویان دوره‌های

- ۱۷ اتاق پارتیشن تو در تو ( قابل استفاده برای

Run همزمان امتحان ) OSCE

- طراحی و برگزاری آزمون OSCE پایان دوره اینترنتی برای دانشجویان دانشگاه

- طراحی نقشه مرکز براساس استانداردهای آزمون

OSCE

- فیلمبرداری از Stationهای آزمون برای استفاده در نمره‌دهی و نظارت اساتید بر

Stationها

- وجود دوربین مداربسته و اتاق کنترل

## انواع کاربری آموزشی

انواع کاربری در زمینه آموزش مهارت‌های بالینی به مخاطبان مختلف

- آموزش مهارت‌های مربوط به معاینه و سمیولوژی عملی به دانشجویان پزشکی در دوره‌های مختلف و همچنین دانشجویان دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، اتاق عمل، هوشبری، فوریت‌های پزشکی و سایر رشته‌های پیراپزشکی
- آموزش مهارت‌های بالینی مانند بخیه‌زدن، سونداژ، CPR و ... به دانشجویان پزشکی و سایر رشته‌ها مثلاً اجرای دوره‌های CPR برای دانشجویان دندانپزشکی و فوریت پزشکی
- آموزش مهارت‌های بالینی به دستیاران تخصصی و فوق تخصصی مانند آموزش ERCP، آندوسکوپی، کلونوسکوپی و لاپاروسکوپی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای سایر مخاطبان حتی خارج از دانشگاه علوم پزشکی **زاهدان** مثلاً برگزاری دوره آموزشی آندوسکوپی یا لاپاروسکوپی برای پزشکان متخصص داخلی و جراحی شهرستان‌های اطراف و یا برگزاری کارگاه‌های نسخه‌نویسی برای گروه‌های مختلف